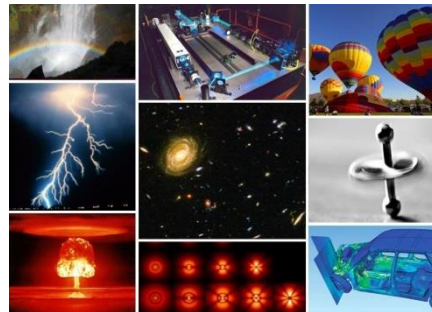


### OBJECTIFS

Cette spécialité permet aux élèves de mettre en avant particulièrement la pratique expérimentale et l'activité de modélisation tout en proposant une approche concrète et contextualisée des concepts et phénomènes étudiés.



Les thèmes de seconde seront prolongés et seront poursuivis en classe de Terminale.

Les savoirs et savoir-faire complètent ceux mobilisés dans le cadre du programme de l'enseignement scientifique du tronc commun.

### ENSEIGNEMENT



La matière comprend 4 heures hebdomadaires en 1<sup>ère</sup> pendant lesquelles le travail s'effectuera en classe entière ou en groupes.

Les thèmes ci-dessous permettent de prendre appui sur de nombreuses situations de la vie quotidienne et de contribuer à un dialogue fructueux avec les autres disciplines scientifiques.

Ils fournissent l'opportunité de faire émerger la cohérence d'ensemble du programme sur :

- des notions transversales,
- des notions liées aux valeurs des grandeurs,
- des dispositifs expérimentaux et numériques,
- des notions mathématiques,
- des notions sur les sciences numériques.

### 4 THEMES

- constitution et transformation de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : Conversions et transferts
- Ondes et signaux



### PROFIL SOUHAITABLE

L'élève qui choisit l'enseignement de spécialité de physique chimie, exprime son goût des sciences et fait le choix d'acquérir les modes de raisonnement inhérent à une formation par les sciences expérimentales. Il se projette ainsi dans un parcours qui lui ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, .....