

Ecole St François



Esprit Lasallien

Objectif commun parents / équipe pédagogique : Développement global de la personne, du jeune dans ses dimensions intellectuelles, corporelles, affectives, sociales, morales, et spirituelles. Ecole ouverte à tous, quelles que soient leurs origines ethniques, sociales ou religieuses.

Avec et pour les jeunes

Elle place les enfants et les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations :

- Accueille et respecte chacun tel qu'il est
- Se donne les moyens de connaître chaque élève
- Aide chacun à améliorer la connaissance qu'il a de lui-même
- Associe l'élève à sa propre formation

Elle a le souci d'aider les enfants et les jeunes en difficulté :

- pour remédier aux situations difficiles, elle analyse leur cause
- pour lutter contre l'échec scolaire, elle initie aux méthodes de travail et propose un enseignement de qualité
- pour stimuler les élèves dans l'effort d'apprentissage > pédagogie motivantes et valorisantes
- pour faciliter l'intégration et l'épanouissement de chacun, elle travaille en lien étroit avec les parents et des organismes spécialisés

L'école Lasallienne conçoit l'éducation comme une œuvre collective

Elle développe le travail en équipe pour :

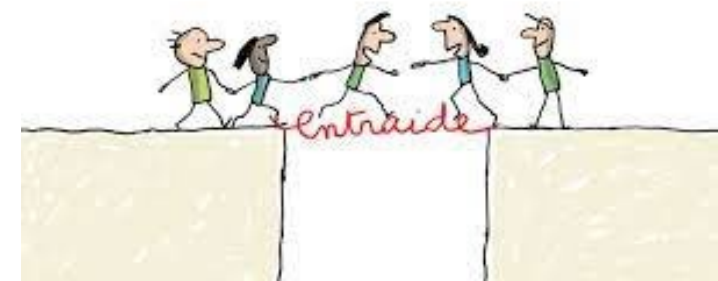
- une meilleure concertation dans la prise en charge des besoins des élèves
- la mise en commun des compétences professionnelles et relationnelles de chacun
- le développement d'un esprit de créativité en pédagogie et en pastorale
- une interpellation réciproque et une évaluation des pratiques éducatives
- le soutien et la solidarité dans les situations difficiles.

Elle s'efforce de donner aux jeunes des repères pour la construction de leur personnalité :

- en aidant à la formation du jugement :
- en prenant en compte les grandes évolutions de la société et les nouvelles technologies
- en éduquant au sens critique et aux choix vis-à-vis des valeurs du monde contemporain
- en développant le sens de la liberté personnelle et de l'autonomie par la prise de responsabilités au sein de la vie scolaire
- en luttant contre toute forme d'exclusion ou de violence par l'établissement de relations basées sur la confiance et le respect

Elle construit l'Homme de demain :

- par des structures et des espaces adaptés
 - par des propositions diversifiées : culture religieuse, catéchèse, actions de solidarité, célébrations...
- Dès le CE2 : 1h par semaine pour tous dédiée à la culture religieuse (découverte des différentes religions **ou** catéchèse (démarche de foi en lien avec la paroisse)
- par des liens réguliers avec l'Église locale et diocésaine



Relation de confiance parents/équipe pédagogique



Charte de confiance > La confiance est une priorité de l'institution

Travailler ensemble en étroite collaboration dans un esprit :

- de dialogue
- d'ouverture
- positif
- de tolérance
- de compréhension
- de bienveillance



Ecole = micro-société



Respect
Empathie
Bienveillance

"L'OUVERTURE D'ESPRIT N'EST PAS
UNE FRACTURE DU CRÂNE."
Desproges



La confiance est un élément majeur : sans elle, aucun projet n'aboutit - Eric Tabarly -

Besoins et rythmes des enfants

Comme l'adulte, l'enfant possède ses propres rythmes biologiques. Ils ont besoin de plus de sommeil, ils ne seront pas concentrés tout le temps de la même façon.

Cette horloge interne varie d'un enfant à l'autre, avec des écarts importants entre grands et petits dormeurs.

La meilleure façon de savoir si votre enfant a suffisamment dormi, c'est d'observer son comportement dans la journée.

S'il est irritable ou s'il ne tolère pas la moindre frustration, c'est qu'il manque probablement de sommeil.

Favorisez si possible le réveil spontané en laissant parvenir les bruits ambiants

Rituel du réveil : Laissez pénétrer la lumière dans la chambre

Permettez lui de prendre le temps de déjeuner et s'habiller tranquillement



Bien respecter les horaires scolaires



IL EST LA RENTRÉE
MOINS LE QUART.

ÇA VA...
JE GÈRE...

Besoins et rythmes des petits

Sieste à l'école :

Une sieste est une phase indispensable pour les + petits. Un enfant âgé de 2 à 5 ans dort en moyenne entre 12h et 14h. En début d'après-midi, il est donc indispensable de lui faire faire une sieste.

Elle disparaît généralement entre 3 et 6 ans. Elle a un effet bénéfique sur l'humeur et le comportement. Elle évite un état d'irritabilité ou de fatigue excessive qui peut amener une opposition au coucher. Elle lui permet de s'endormir parfois un peu plus tard mais plus calmement le soir.

Souvent, ils ont besoin de se reposer en début d'après-midi pour que la journée ne soit pas trop fatigante et intense.

Le rythme à l'école est différent de celui de la maison. Ils doivent se lever tôt, rester concentrés toute la journée et évoluer dans un environnement bruyant et collectif.

Cette sieste est importante pour l'équilibre et la qualité des apprentissages des enfants.

Dans ces conditions, la sieste est un moment nécessaire et privilégié qui permet aux enfants de tirer profit de ce qu'ils ont appris durant la journée et de rester concentré durant cette journée bien chargée.

La sieste permet également aux enfants de s'intégrer dans un groupe car ils font comme les autres.

Cela peut même inciter des enfants qui ne dorment pas à la maison à se coucher et se reposer à l'école.

Les enfants prennent aussi conscience des besoins physiologiques de leur corps.



Besoins et rythmes des enfants

Alimentation saine = énergie corps et cerveau

L'alimentation c'est l'essence que nous fournissons à notre cerveau. De l'essence de mauvaise qualité peut "encrasser" le moteur et nuire à son fonctionnement.

Nous vous suggérons de :

- Réduire la quantité d'aliments industriels
- Manger moins de sucre, de gras, de colorants et d'agents de conservation
- Porter une attention particulière au déjeuner : pas trop de sucre (ex : Nutella, jus) ajouter des protéines et fibre
- Vérifiez si l'enfant n'a pas d'intolérances alimentaires (lactose, gluten, etc.) Une mauvaise digestion influe grandement sur l'attention et l'humeur
- Ajouter des omégas 3 (poissons, noix, graines de lin, etc.)
- Vérifiez si l'enfant n'a pas de carence en fer ou en zinc



Besoins et rythme de l'enfant

Instaurer un rituel du coucher

Conseils :

- Couchez l'enfant 30 à 45 min plus tôt, en permettant la lecture
- Ne pas le laisser se coucher trop tard les week-end. Vous leur faites plaisir à court terme uniquement
- Prévoyez des siestes le week-end
- Repérez l'heure d'endormissement (bâillements, frottement des yeux, pleurs sans motifs...)
> coïncidez l'heure du coucher avec celle-ci
- Vous pouvez fabriquer "la routine du soir" après qu'il soit rentré de l'école avec des visuels, lui permettant petit à petit de mémoriser le rituel

Avant d'aller dormir :

Réduisez les bruits

Racontez une histoire ou parlez de la journée écoulée



Besoins et rythme de l'enfant

Sommeil = récupération et régénération

Dormir l'aide à grandir, à mémoriser, à développer son cerveau

6-13 ans

9h-11h

3-5 ans

10h-13h

2 ans

11h-14h



Sommeil recommandé

Ecrans

Le matin

Durant les repas

Avant de s'endormir

Dans la chambre de l'enfant

Pas d'écrans :

Si trop d'écrans, conséquences :

Troubles visuels

Retard de langage

Dépendance psychique

Faiblesse des apprentissages

Baisse des capacités de sociabilisation

~~Avant 3 ans~~

3 - 6 ans → Exceptionnellement

6 - 9 ans → 30min / j max

9 - 12 ans → 1h / j max



Apprentissage des règles

Règles de vie = enfant intégré, heureux

Aller vers l'autonomie > erreurs = progression

Besoin d'un cadre sécurisant avec des règles à respecter

Avec bienveillance et fermeté = évolution dans un respect mutuel

Bienveillance : respect de l'enfant et de son monde, l'encourager

Fermeté : respect de vous-même et du cadre que vous mettez en place. Soyez constants



Exemplarité : vous êtes le modèle de votre enfant



Orientation pédagogique

Maternelle :

- Ateliers Montessori
- Reflexes archaïques
- Relaxation



Formation équipe enseignante :

Pédagogie coopérative

Fin de la formation le mardi 08 nov et 09 nov
(garderie le 08 nov)

CP/CE1 :

- Relaxation/Méditation



Journée pédagogique

St François / St Joseph : 03 janv (pas classe)

CE2 au CM2 :

- Neurosciences avec intervenante extérieure



Pensez à télécharger le calendrier

(site internet St François)

Self

"Zéro gaspi" aide à l'évaluation de leurs besoins



Permis à point = gestion du comportement



Construction bibliothèque + self



Parking non accessible aux parents :
- sécurité
- places > personnel

Exemplarité, respect des consignes



Communication

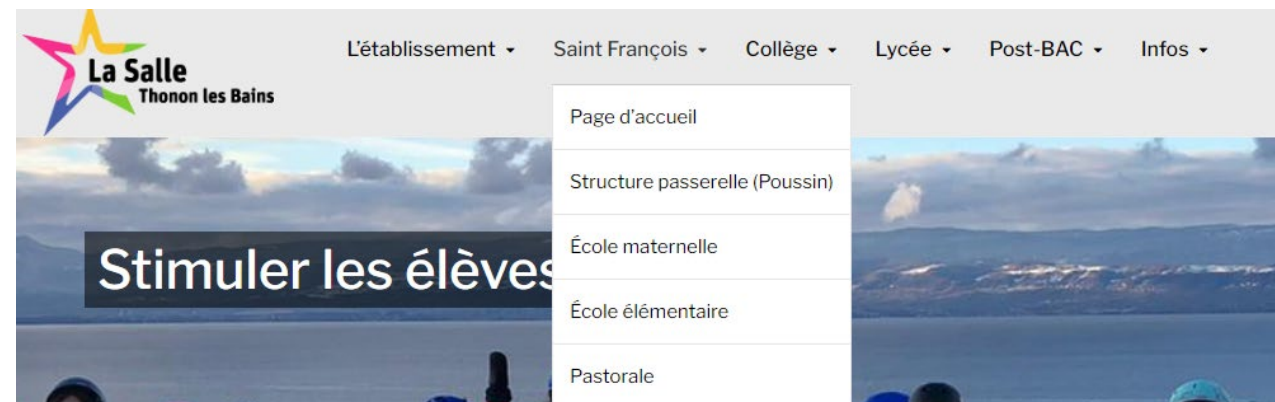


Ecole Directe (codes)



Klassly > enseignants

Site internet St François



Nathalie
au secrétariat >

Lundi	}	8h - 12h / 13h30 -17h
Mardi		
Jeudi		
Vendredi		8h - 12h

Vêtements perdus

Marquez les vêtements

Récupérez rapidement

Vêtements donnés aux associations à Noël, Pâques et fin d'année



Alors, ça s'est bien passé
cette première semaine
d'école ?

Oui, plutôt pas mal : pour
l'instant nous n'avons perdu
que 2 bonnets, 3 écharpes et
seulement une veste !





Association des parents d'élèves :

- Ouverte à tous
- Œuvre pour les enfants (actions)
- Lien avec l'équipe pédagogique
- Non chronophage
- Echanges d'idées



Pour contacter l'Apel : apelsf74200@gmail.com



Protocole sanitaire



	SOCLE	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
Doctrine d'accueil	• Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée	• Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée	• Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Cours en présentiel au lycée	• Cours en présentiel en école primaire • Cours en présentiel au collège • Hybridation au lycée selon le contexte local
Protocole sanitaire	• Recommandations générales édictées par le ministère de la Santé et de la Prévention	• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Pas de limitation du brassage obligatoire • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service	• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Limitation du brassage par niveau obligatoire • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service	• Respect des mesures d'aération et de lavage des mains • Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les enfants dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) • Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le premier degré • Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas
Activités physiques et sportives	• Pas de restriction	• Pas de restriction à l'exercice des activités physiques et sportives	• Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur. En intérieur, distanciation adaptée à respecter	• Activités physiques et sportives autorisées en extérieur. En intérieur, seules les activités de basse intensité compatibles avec une distanciation sont permises
Protocole de contact-tracing	Pour tous les niveaux, application des règles définies par les autorités sanitaires.			

Protocole sanitaire

PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES



Se laver régulièrement les mains ou
utiliser une solution hydro-alcoolique



Tousser ou éternuer dans son
coude ou dans un mouchoir



Se moucher dans un mouchoir à
usage unique puis le jeter



Saluer sans serrer la main et
arrêter les embrassades



Portez un masque dès 6 ans dans les
situations à risque (symptômes,
contacts à risque, retour d'isolement)



Aérer les pièces le plus souvent
possible, au minimum 10 minutes
toutes les heures

Merci et
bonne année
scolaire !

