

Projet d'établissement

— 2026-2031 —



INTRODUCTION



Préambule

Le projet d'établissement doit permettre à chaque membre de la communauté éducative de connaître l'identité, les valeurs, les projets afin de s'associer aux choix éducatifs de l'établissement pour avancer ensemble.



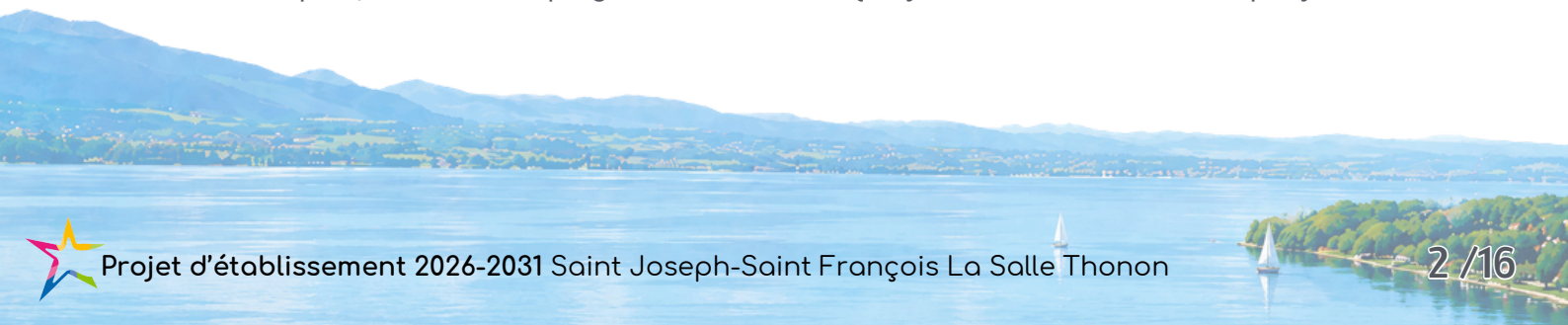
Notre histoire

Situé à Thonon-les-Bains, au cœur de la Haute-Savoie et face au Léman, l'ensemble scolaire Saint-Joseph Saint-François La Salle s'inscrit dans une tradition éducative riche de près de deux siècles.

Fondé en 1831 par les Frères des Écoles Chrétiennes, l'établissement a connu une histoire marquée par les épreuves et les renouveaux : incendie en 1870, expropriation en 1913, réquisition pendant la Seconde Guerre mondiale. Chaque fois, l'institution a su renaître et se réinventer, témoignant de la solidité de ses fondations et de son attachement à sa mission éducative.

Devenu école paroissiale libre en 1881, puis institution indépendante en 1904, l'établissement n'a cessé d'évoluer. La construction d'une nouvelle chapelle en 1933, l'essor des sections techniques dans les années 1970, l'ouverture à l'international, ou encore le passage de relais aux laïcs en 1980 sont autant d'étapes structurantes. En 2006, l'établissement retrouve la tutelle des Frères des Écoles chrétiennes, renouant pleinement avec son identité lasallienne.

Aujourd'hui, Saint-Joseph-Saint-François La Salle est un ensemble scolaire complet, membre de l'Enseignement Catholique de Thonon (E.C.T.), accueillant des élèves dès l'âge de 2 ans jusqu'à l'enseignement supérieur. Ancré dans une dynamique d'ouverture, d'innovation pédagogique et de fidélité à ses valeurs fondatrices, l'établissement continue d'avancer en plaçant l'accompagnement de chaque jeune au cœur de son projet.



NOTRE PROJET POUR LES 5 ANS À VENIR

Axe 1

Un cadre favorable à l'épanouissement

Un environnement serein pour grandir et s'épanouir



Axe 2

Des éducateurs engagés

Des adultes qui accompagnent, inspire et font grandir



Axe 3

Une éducation au service de la personne et du citoyen

Former des jeunes libres, responsables et solidaires



Axe 4

Une pédagogie en actualisation constante

Innover pour répondre aux besoins d'aujourd'hui et de demain



Nous croyons fermement que les enfants et les jeunes sont un appel à l'espérance et à l'engagement. Notre établissement Saint François-Saint Joseph est centré sur la personne et favorise son développement dit "intégral" c'est-à-dire prenant en compte toutes les dimensions : affective, intellectuelle, physique, sociale, sociétale, spirituelle et environnementale.

À cette fin, il procure un environnement sain, sûr et respectueux, défend les droits des enfants, des jeunes et des adolescents et crée des situations où les devoirs et les droits sont défendus, respectés et promus.

Nous voulons une ambiance sereine et propice au travail

Nous voulons :

- Établir des relations respectueuses entre l'ensemble des membres de la communauté éducative, comprenant les enseignants, le personnel, les parents et les élèves : reconnaître le travail et les qualités de chacun dans un soutien, une entente et une écoute mutuelles
- Accompagner chaque élève dans un développement prenant en compte toutes les dimensions : scolaire, humaine, spirituelle
- Renforcer la cohésion en suscitant notamment l'esprit d'appartenance à l'ensemble scolaire
- Favoriser la sécurité affective grâce à l'accueil et la prise en compte des émotions de chacun
- Disposer d'une liberté des moyens pédagogiques dans nos cours et nos projets
- Pérenniser l'engagement des élèves entre eux, à travers leurs investissements, leur sympathie et leur solidarité.



Afin d'établir des relations respectueuses et de renforcer la cohésion et l'esprit d'appartenance :

- Nous vivons des journées d'accueil des nouveaux enseignants et du personnel ainsi que des journées d'intégration et cohésion par niveau (6ème, 2de, des interclasses en E. P. S...)
- Nous proposons des ateliers et activités pendant les pauses méridiennes
- À l'avenir nous ferons des demi-journées de cohésion avec des activités partagées, des défis et de la convivialité

Afin d'accompagner chaque élève :

- Nous encadrons des conseils d'élèves au primaire
- Nous proposons du soutien aux élèves
- Nous développons des cursus spécifiques ULIS, classe multi projets sport et art
- À l'avenir, nous mettrons en place du parrainage entre les niveaux
- Nous prendrons le temps pour établir une meilleure transition entre l'école et le collège et nous valoriserons les sections technologiques
- Pour aller plus loin, nous nous engagerons dans un parcours de formation sur l'accompagnement psychologique, pédagogique et humain des élèves

Afin de favoriser la sécurité affective et pérenniser l'engagement des élèves :

- Nous entretenons les locaux et le parc pour en faire un espace accueillant tout en gardant un cadre rigoureux pour le bien des élèves
- Nous proposons en maternelle des ateliers de gestion de son corps (centrage, latéralité, respiration, coordination, langage, repérage dans l'espace, gestion émotionnelle...)
- Nous favorisons l'estime de chacun durant la vie de classe, en listant 5 forces par personne (24 forces de caractère de M. Seligman)
- À l'avenir, nous aménagerons les locaux et simplifierons l'organisation des salles (plus de salles mutualisées, flexibles, salle pour le temps du midi...)
- Nous proposerons des activités pour favoriser le bien-être (yoga, art thérapie, sophrologie...)

Au titre de la liberté des moyens pédagogiques :

- Nous sommes amenés à évoquer ouvertement avec les élèves des thèmes divers et variés conformément aux programmes ou en lien avec l'actualité
- Nous faisons librement usage des supports numériques de manière cohérente et raisonnée.





Qu'est ce que l'éducation intégrale ?

L'élève est une personne, ce n'est pas un cerveau avec un cartable. Il convient donc de le considérer dans sa globalité, pour accompagner sa croissance intégrale en vue de son bonheur et de sa fin la plus haute.

Son éducation doit viser les cimes dans ses objectifs et développer sa confiance par un accompagnement délicat et bienveillant.

Les fondements historiques

L'expression éducation intégrale est une déclinaison de L'humanisme intégrale du philosophe Jacques Maritain apprécié par Paul VI. Ce terme fut employé dans l'Église lors du Concile Vatican II dans le décret Gravissimum educationis de 1965. L'idée principale que véhicule cette expression est le caractère holistique de l'éducation chrétienne. En effet, la vision chrétienne de la personne ouvre à l'éducateur un chemin d'unification de la personne et ordonne toute la vie humaine à l'Éternité en Dieu.

C'est pourquoi les Pères du Concile ont affirmé que :

"l'éducation véritable doit avoir pour but la formation intégrale de la personne humaine ayant en vue sa fin dernière en même temps que le bien commun de la société, les enfants et les jeunes seront formés de telle façon qu'ils puissent développer harmonieusement leurs dons physiques, moraux et intellectuels, qu'ils acquièrent un sens plus parfait de la responsabilité et un juste usage de la liberté, et qu'ils deviennent capables de participer activement à la vie sociale" (Gravissimum educationis N°1 - 1965 - Concile Vatican II).

Si l'expression éducation intégrale est nouvelle dans l'histoire de l'éducation chrétienne, elle est en revanche assez ancienne et classique dans sa conception de l'humanité. C'est ainsi que les parents sont considérés, comme toujours dans l'Église, comme les premiers éducateurs de leurs enfants. Les parents doivent donc trouver dans l'Ecole un lieu de coéducation cohérent et un soutien pour leur responsabilité éducative quotidienne.



Nous croyons au pouvoir d'inspiration et de médiation de l'éducateur, celui qui permet à l'élève de grandir en connaissance et de nourrir sa spiritualité.

L'éducateur lasallien est fondamentalement un témoin qui accompagne et inspire parce que son exemple enthousiasme, remet en question, guide.

Il établit une relation éducative grâce à une pédagogie qui favorise la croissance dite "intégrale" c'est-à-dire dans toutes les dimensions : affective, intellectuelle, physique, sociale, sociétale, spirituelle et environnementale des enfants et des jeunes qui lui sont confiés.

Sa présence éclaire, montre des horizons, crée des situations d'apprentissage, favorise l'autonomie, suggère des voies et transmet des valeurs ; il contribue ainsi à la formation de personnes libres, autonomes et responsables.

Nous voulons être une source d'inspiration

Nous voulons :

- Être des éducateurs exemplaires et inspirants pour valoriser la bienveillance, la reconnaissance et l'écoute
- Développer l'autonomie des élèves et susciter la confiance en soi
- Lutter contre les inégalités scolaires en proposant des pratiques pédagogiques différenciées, adaptées et en favorisant l'inclusion
- Stimuler l'ouverture culturelle et la curiosité intellectuelle des élèves

Afin d'être des éducateurs exemplaires :

- Nous faisons en sorte que chaque élève bénéficie d'une continuité pédagogique même lors des absences de courte durée
- À l'avenir, nous mettrons en place des moments conviviaux pour favoriser les échanges entre les adultes et les jeunes durant lesquels les élèves pourront poser des questions de manière informelle



Afin de développer l'autonomie des élèves :

- Nous mettons en place un tutorat inter niveaux
- Nous mettons en place régulièrement des temps afin que les élèves qui le souhaitent puissent partager un "talent" en le présentant aux autres

Afin de lutter contre les inégalités scolaires :

- Nous valorisons, sans dénigrer toutes les formations offertes aux élèves, pour encourager une orientation adaptée à chacun sans forme d'élitisme
- À l'avenir, nous mettons en place, dès le plus jeune âge, des ateliers d'orientation avec les élèves en difficulté, afin de pouvoir leur proposer une réorientation anticipée et adaptée

Afin de stimuler l'ouverture et la curiosité des élèves :

- Nous mettons en place des rencontres avec d'anciens élèves
- À l'avenir, nous envisageons la création d'un réseau d'anciens élèves pour d'éventuels partenariats, parrainage dans une idée de partage d'expériences et d'appartenance à l'établissement
- Nous proposons des moments de partage et pour aller plus loin, nous les articulons autour de thématiques précises (semaine des langues, traditions, coutumes, gastronomie...)



Nous croyons à la puissance transformatrice de la société par l'éducation. L'éducation est l'intervention la plus importante pour la formation de l'être humain dans la mesure où elle permet de transmettre des valeurs, de saisir des connaissances, de construire des réseaux humains, de formuler des rêves et de transmettre un nouveau paradigme sur l'être humain, la société, la vie et la relation avec la nature. L'éducation renforce l'équité dans la mesure où elle crée des chances de développement personnel, communautaire et social, tout en rendant leur dignité aux personnes, permettant ainsi l'avènement d'un monde plus juste.

Nous voulons permettre à chaque élève de s'accomplir

Nous voulons :

- Lutter contre toutes les formes de maltraitance car c'est une responsabilité éducative majeure
- Favoriser la cohésion entre tous les élèves grâce à la rencontre
- Accompagner l'élève dans son parcours personnel et d'orientation
- Stimuler la conscience citoyenne et environnementale
- Développer la responsabilité et la coopération
- Susciter l'engagement et la prise d'initiatives
- Ouvrir à la diversité culturelle et linguistique



Afin de lutter contre toutes les formes de maltraitance et protéger les élèves qui nous sont confiés :

Nous mettons en place une vigilance éducative et institutionnelle fondée sur une culture de la bientraitance. Notre établissement s'appuie sur le Programme de Protection des Publics Fragiles (3PF), lancé par le secrétariat de l'enseignement catholique, qui vise à prévenir toute forme de maltraitance et à garantir un cadre sûr et respectueux pour chacun.

Nous veillons notamment à développer des dispositifs d'écoute, à recueillir avec attention la parole de l'enfant témoin ou victime et à appliquer les procédures de protection des mineurs. Cette démarche s'inscrit dans le respect du secret professionnel, de la discrétion et de la confidentialité, afin d'assurer un accompagnement responsable et protecteur de tous les élèves.

Afin de favoriser la cohésion :

- Nous organisons des situations pédagogiques coopératives pour développer l'esprit de cohésion, favoriser le respect de l'autre et l'interconnaissance
- Nous organisons des moments et des lieux de coopération entre les membres de l'équipe éducative et les élèves (voyages, sorties scolaires, élection des délégués, Eco Responsables, Conseil de Vie Collégienne et Lycéenne, petits-déjeuners cohésion de groupe, repas canadiens, carnaval, bal, messe, retraites pour sacrements...)
- À l'avenir nous pouvons encourager la participation au parcours d'éducation à la justice sociale au service et à l'engagement (PEJ)

Afin d'accompagner l'élève dans son parcours personnel et d'orientation :

- Nous formons nos élèves aux exigences des études supérieures par le biais de DS et d'examens de niveau en conditions réelles
- Pour le projet d'orientation des élèves, nous organisons un suivi via Parcouréo, une matinée de présentation des métiers ainsi qu'un accueil assuré par les documentalistes
- Nous programmons dès le plus jeune âge des temps de sensibilisation à l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle en tenant compte de la maturité de nos élèves
- Nous faisons vivre un pôle infirmerie et psychologique mais aussi un point d'écoute en lien avec la pastorale
- À l'avenir, nous voudrions encourager les élèves à être pleinement acteurs dans leur parcours d'orientation, dès leur plus jeune âge, pour que le projet scolaire soit réfléchi et choisi
- À l'avenir, nous souhaitons renforcer les cours de soutien pour travailler la méthodologie d'apprentissage, la gestion du temps et la gestion des émotions

Afin de stimuler la conscience citoyenne et environnementale :

- Nous faisons en sorte de se respecter mutuellement (se dire bonjour, au revoir, respect des lieux, de la propreté, du matériel...) et à l'avenir nous devons rester vigilants pour que ce respect soit toujours réel dans nos paroles comme dans nos actes
- Nous proposons une journée de sensibilisation des conduites à risques (prévention, santé...)
- À l'avenir, nous sensibiliserons les élèves au cours de leur scolarité, à l'impact environnemental des déchets afin d'éveiller une conscience citoyenne
- À l'avenir, nous renouvellerons l'engagement citoyen en rencontrant des associations pour la mise en place d'actions de terrain (Restos du cœur, Croix Rouge, sport handicap...)



Afin de développer la responsabilité et la coopération :

- Nous veillons à appliquer et à faire appliquer le règlement
- Nous faisons vivre le projet du Concours National de la Résistance et de la Déportation à travers différents projets, rencontres, sorties et ateliers
- À l'avenir, nous privilégierons les rencontres entre nos élèves et les seniors en EPHAD afin de créer des échanges de partage d'expériences



Afin de susciter l'engagement et la prise d'initiatives :

- Nous faisons participer les élèves à des actions (personnelles, de classe ou de l'APEL...) afin de financer des projets
- Pour aller plus loin, nous valoriserons l'implication et l'engagement des jeunes au service des autres ou qui se sont illustrés par leurs actions (lors d'actions ciblées, de voyage humanitaire...)
- Nous favoriserons l'autonomie des élèves en leur donnant plus d'implications dans la vie quotidienne scolaire pour développer la culture de l'engagement
- À l'avenir, pour les projets de mobilité et d'ouverture internationale, nous souhaitons proposer aux élèves candidats une procédure simple fondée sur la motivation et la capacité d'engagement

Afin d'ouvrir à la diversité culturelle et linguistique :

- Nous organisons des séjours culturels et/ou échanges linguistiques avec nos enfants et nos jeunes Lasalliens
- Nous proposons des activités sur des temps libres (ouverture à d'autres disciplines telles que l'art, le théâtre, les jeux de réflexion, Association Sportive, activités manuelles, bibliothèque...)
- À l'avenir, les élèves auront la possibilité de participer à un voyage au moins une fois dans leur scolarité au premier degré et au second degré
- À l'avenir nous rechercherons de nouveaux partenariats avec des établissements à l'étranger



Nous croyons que les défis de notre époque exigent d'être créatifs et innovants. L'éducation lasallienne doit être capable de se renouveler constamment pour répondre aux besoins des enfants et des jeunes qui évoluent rapidement. C'est pourquoi, nous devons être prêts à expérimenter de nouvelles approches éducatives et à en évaluer les effets.

Notre attention aux populations les plus pauvres nous pousse à être attentif et à nous concentrer sur les zones rurales et reculées, les personnes défavorisées, les migrants et les personnes vivant dans une extrême vulnérabilité. Nous devons répondre de manière adaptée à leurs besoins spécifiques et urgents.

Nous voulons être vigilants pour répondre aux problématiques posées par les mutations de notre environnement

Nous voulons :

- Être attentif aux évolutions pédagogiques et sociétales
- Promouvoir l'apprentissage par l'expérimentation en tenant compte de l'actualisation de la recherche pédagogique, didactique et éducative
- Valoriser les compétences psychosociales
- Développer un environnement éducatif coopératif et ouvert

Au titre de l'évolution sociétale :

- Nous échangeons régulièrement avec les jeunes sur les changements sociétaux et nous les sensibilisons plus particulièrement lors de journées dédiées (journée de sensibilisation aux conduites à risque, sécurité routière, risque d'addictions, harcèlement, droits des enfants)
- Nous voulons renforcer nos compétences et connaissances sur la sécurité numérique et l'utilisation intelligente de l'IA pour les élèves et les personnels



Afin de promouvoir l'apprentissage :

- Nous proposons des travaux de groupes pour favoriser l'autonomie et la responsabilisation des élèves
- Nous participons à des jumelages avec d'autres établissements nationaux et européens
- Nous proposons des activités créatives et pratiques aux élèves du collège sur les heures d'étude Nous proposerons aux élèves de tutorer d'autres élèves
- Pour aller plus loin, nous souhaitons mener une réflexion en équipe, centrée sur les transitions entre les diverses classes ou école-collège notamment, dans le but d'améliorer le suivi personnalisé des élèves, de réduire la perte de repères pour les jeunes afin de leur permettre de poursuivre leur développement, dans la continuité et la cohérence des années précédentes

Afin de valoriser des compétences :

Nous proposons dès la maternelle des interventions de spécialistes en neurosciences et des ateliers cognitifs afin d'aider les élèves à mieux se connaître et gérer leurs émotions

Afin de développer un climat coopératif et ouvert :

- Nous développons des partenariats avec des acteurs locaux (associations, Maison des Arts et Loisirs, Commune, Région...)
- Nous proposons des ateliers nature et une brigade verte afin de les sensibiliser à l'environnement
- Nous faisons venir des intervenants extérieurs : auteurs, journalistes, témoins...
- Nous développerons des partenariats avec les écoles nationales Suisses et européennes pour favoriser l'orientation Post bac de nos élèves



CONCLUSION

Ce projet d'établissement est une feuille de route pour les cinq prochaines années. Il donne du sens à nos actions, éclaire nos choix et nous unit autour d'une ambition commune : accompagner chaque élève pour qu'il se construise, s'épanouisse et devienne acteur d'un monde plus juste, plus fraternel et plus durable.



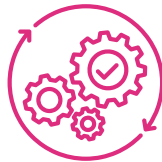
Une communauté engagée

Parents, enseignants, personnels, partenaires : chacun à sa place, chacun est essentiel. Ensemble, nous formons une communauté éducative soudée, bienveillante et tournée vers l'avenir.



Des valeurs qui nous guident

Respect, confiance, solidarité, responsabilité, espérance : ces valeurs inspirent notre quotidien et nourrissent nos relations ainsi que nos projets.



Un projet vivant et évolutif

Ce projet n'est pas figé : il vivra au rythme de notre établissement et des défis de demain. Il sera régulièrement évalué et ajusté pour rester fidèle à notre mission éducative et aux besoins de chacun.



Cap sur l'avenir

Ensemble, poursuivons notre chemin avec audace, confiance et créativité pour faire de notre établissement un lieu où il fait bon grandir, apprendre et s'ouvrir au monde.



Grâce à l'engagement de tous, nous ferons de St Joseph-St François La Salle Thonon un lieu d'éducation humaniste, innovant et ouvert, fidèle à l'héritage lasallien et résolument tourné vers l'avenir.
Merci à chacun pour sa contribution à cette belle mission !



Document élaboré au cours de l'année scolaire 2025-2026 par l'ensemble de l'équipe d'établissement, piloté par un groupe d'écriture, accompagnés par l'IDLS.

Groupe d'écriture St Joseph-St François :

- Mme FERROUD PLATTET, enseignante d'espagnol
- Mme LAMARE Marie Christine, enseignante de BBB
- Mme CARLEVARO Stéphanie, enseignante de BBB
- Mme GAZET Aurélie, enseignante spécialisée dispositif ULIS
- Mme TRABICHET Cathy, éducatrice Vie Scolaire Collège
- Mme LAZZAROTTO Aurélie, éducatrice Vie Scolaire Lycée
- M. COMMAND Alexandre, enseignant de SES
- M. FRANCHET Loïc, enseignant d'histoire
- Mme VUATTOUX Coralie, comptable
- Mme FETRE Sandrine, infirmière
- Mme ADE DROUOT Nathalie, enseignante en cycle 1
- Mme PIERRE Carolle, enseignante en cycle 2
- Mme FRECH Marie-Adèle, enseignante en cycle 3
- Mme DELATTRE Isabelle, enseignante structure passerelle
- Mme PISTORIO Nathalie, secrétaire école maternelle et primaire



La Salle

Thonon les Bains

Saint Joseph - Saint François